

«АЗАМАТТЫҚ
АВИАЦИЯ
АКАДЕМИЯСЫ» АҚ



АО «АКАДЕМИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель правления – Ректор
АО «Академия Гражданской авиации»
Б.Сейдахметов
» *Сейдахметов* 2020 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В07112 – ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (ПИЛОТ)

Алматы, 2020г.

Содержание

Паспорт модульной программе ОП.....	3
Внутренние условия для развития ОП.....	5
Анализ внутренней среды.....	7
Анализ возможных рисков при реализации ОП.....	8
Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.....	11
План мероприятий по развитию ОП.....	12

Паспорт
плана развития образовательной программы
ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B07112 – ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (ПИЛОТ)

Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов для транспортно-коммуникационного сектора, отвечающими требованиям современного общества и обладающими высоким уровнем социально-гражданской ответственности, социально-личностными, экономико-управленческими и профессиональными компетенциями
Основание для разработки плана развития ОП	<p>План развития транспортных услуг «Организация авиационных перевозок и логистика» на 2020-2024 годы в соответствии с Государственной программой развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Правительством Республики Казахстан 27 декабря 2019 года № 988.</p> <p>ОП отражает актуальность концепции, миссии и целей выбранной программы Академии выявляет особенности контингента студентов, их образовательные потребности, возможности и потребности.</p> <p>ОП был разработан в соответствии с национальными и отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами, согласованными с Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа соответствует положениям и другим документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику Республики Казахстан, а также миссию и стратегию Академии. При развитии образовательных учреждений учитывались потребности рынка и потребности потребителей образовательных услуг.</p>
Основные разработчики плана	<p>Заведующий кафедрой Оспанов Е.А. Работодатели: Досымбеков М.Д.- Генеральный директор АО «КазАвиаспас»; Гресь Ю.М. -зам.директора по организации летной работы авиакомпании “KazAirJet”, Пай И.С.- исполнительный директор ТОО «Авиакомпания Comluxkz» Денисов В.И.- президент компании “SCAT” Студенты: Тулегенов Ә.Ғ - группа ЛЭ-(В) 17, Есимханов Ч.Е. группа ЛЭ- (В)-17В</p>
И.С.	Развития образовательной программы является

	<p>совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования в соответствии с видением, миссией и стратегии академии, направленных на формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров в сфере бизнес и управление, обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, востребованных в сфере авиации как в Казахстане, так и на мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.</p>
<p>Механизмы реализации ОП</p>	<p>Проводить активную профориентационную работу среди выпускников школ и колледжей с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с администрацией учреждений образования на районном и областном уровнях, оказания консультационной помощи абитуриентам из сельских школ по подготовке к ЕНТ, выбору специальности, организация олимпиад по дисциплинам ЕНТ в сельских школах, проведение «Дня открытых дверей» на кафедре.</p> <p>Ежегодно обновлять содержание образовательных программ специальности на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда.</p> <p>Активизировать научную работу на кафедре за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.</p> <p>Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.</p> <p>Организация профессиональных практик на базе ведущих авиапредприятий Республики Казахстан.</p> <p>Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки вакансий» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.</p>

Механизмы распространения о плане ОП	Рассмотрение ОП на расширенном собрании ППС кафедры с участием работодателей сферы гражданской авиации. Рассмотрение и согласование образовательных программ в Академическом совете. Обсуждение результатов мониторинга и утверждение изменений в учебный план. Разместить учебную программу и план на сайте академии.
Сроки реализации плана	С 01.09.2020 по 01.09.2024 (4 года)

Внутренние условия для развития ОП

Академия обладает современной материальной и учебно-методической базой для осуществления обучения и преподавательской деятельности и обеспечивает предоставление адекватных и легкодоступных ресурсов поддержки студентов с учетом специфики ОП.

Материально-техническая база ОП «Летная эксплуатация воздушного транспорта (пилот)» позволяет проводить все виды практических работ, дисциплинарную и междисциплинарную подготовки, практическую и научно-исследовательскую работу студентов, соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для дальнейшего укрепления материально-технической базы Академии гражданской авиации разработана программа развития Академии 2020-2025 гг., где, в частности, предусмотрено создание для авиационной отрасли научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными аудиториями и лабораториями.

В академии функционируют кабинеты информационных технологий, оснащенные аудио-видео и мультимедийной аппаратурой. В учебных корпусах академии действует медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами, средствами дезинфекции.

Главным фактором в разработке и использовании новых инновационных технологий является наличие современной компьютерной техники, сетевого оборудования для создания единой информационно-образовательной среды, а также современного программного обеспечения. В академии имеются специализированные классы, из них 2 компьютерных класса с интерактивными мультимедийными обучающими программами, электронные учебники и учебно-методические материалы и справочники по читаемым дисциплинам.

Для качественной подготовки пилотов, в академии используют несколько новых учебных тренажеров, таких как тренажеры «Теснат» для визуальных полетов, универсальный тренажер FNPT-II для тренировки инструментальных полетов, тренажеры самолетов Airbus-320, Boeing-737NG, для тренировки МСС-курса (взаимодействие многочленного экипажа), которые позволяют экономить средства студентов и дать первоначальное представление о выполнении тренировочных полетов.

На аэродроме Тараз открылся летно-технический центр Академии для выполнения летно-тренировочных полетов на самолетах Теснат Р2002 и Diamond 42.

Наша академия оснащена самым современным из доступных тренажеров.

- позволяющих полностью имитировать процесс полета. Включая отработку особых случаев в полете, такие как отказ, пожар двигателя, разгерметизация, отказ гидросистем, механизации, шасси, приборного оборудования, потеря работоспособности одного из членов экипажа, имитация сложных метеоусловий на взлете и посадке, включая метеоминимум ICAO 3В.

- Тренажер ALSIM позволяет конфигурировать и реконфигурировать как одномоторные и двух моторные самолеты за счет сертифицированного программного обеспечения сменных приборных панелей.

К дополнительным преимуществам тренажера можно отнести возможность настройки различных условий полета: погода, ветер, разнообразный рельеф, имитация отказа оборудования. Опытный инструктор подберет оптимальную программу тренировок для отработки любого из упражнений программы.

Таким образом, на сегодняшний день аудиторный фонд кафедры достаточный для успешной реализации плана ОП, только следует улучшить оснащенность.

Финансовые ресурсы ОП обеспечиваются бюджетом вуза, а также научно-исследовательскими и международными проектами. Информационные ресурсы находятся в распоряжении ОП и представлены библиотекой (в том числе электронные издания), доступом всех обучающихся и ППС к интернету, выходом в локальную сеть академии. Имеется открытые WI-FI зоны.

Кадровый состав ОП укомплектован в полном объеме, согласно плану развития ОП. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

По мобильности: приглашаются отечественные и зарубежные ученые для чтения лекции.

Характеристика окружающего социума. Формирование Плана развития ОП осуществляется в соответствии с Болонскими принципами образования. Для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников при разработке и обсуждении Плана развития ОП на заседании кафедры принимали участие работодатели, представляющие интересы специалистов в области авиации.

На таких встречах заинтересованные стороны вносят свои предложения касательно ОП, замене одних изучаемых дисциплин другими, которые на данном этапе развития страны будут более актуальными и дадут выпускникам те знания, умения и навыки, которые им в действительности пригодятся при работе на производстве. Данные изменения касаются только элективных дисциплин. Кроме этого, работодатели озвучивают отдельные вопросы, которые желательно бы рассмотреть при изучении той или иной дисциплины.

Повышение качества обучения осуществляется за счет интенсификации учебного процесса, активизации и совершенствования содержания и методов обучения. В процессе обучения большое внимание уделяется использованию инновационных методов и технологий обучения (кейсы, деловые игры, бизнес-проекты, тренинги и др.).

Образовательные результаты оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе поступающих; степень готовности выпускников к требованиям государственных образовательных стандартов; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

Эффективность реализации образовательных программ зависит от эффективного использования имеющихся ресурсов и дополнительного финансирования, совершенствования учебного процесса, пересмотра программ и учебных планов, обновления системы повышения квалификации преподавателей, систематического обновления структуры образовательных программ, содержания и технологий; за счет постоянного мониторинга повышения инвестиционной привлекательности.

Стажировка является важной составляющей подготовки конкурентоспособных специалистов и важна для социально-психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда. Профессиональная практика организована на различных авиапредприятиях, авиакомпаниях и аэропортах (АО "Эйр Астана", АО "Международный аэропорт Алматы", АО «Международный аэропорт Нурсултан Назарбаев», АО "QAZAQ AIR", АО "Международный аэропорт Шымкент", АО «Международный аэропорт Актобе», АО «Международный аэропорт Актау», АО «Международный аэропорт Атырау», АО

«Международный аэропорт Әулие-ата», АО «Международный аэропорт Қорқыт-ата».

Чтобы определить уровень удовлетворенности как внешних, так и внутренних клиентов, ежегодно проводится опрос всех групп потребителей: работодателей, студентов, преподавателей и сотрудников вузов. Анкеты, использованные для анкетирования: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов», «Опрос выпускников» и др.

По результатам анкетирования удовлетворенность студентов методическим обеспечением и организацией учебного процесса по направлению «Летная эксплуатация воздушного транспорта (пилот)» составляет 80%.

Разработан индивидуальный опрос работодателей, вопросы которого позволят определить мнение о качестве обучения во время стажировки и трудоустройства. Студентов положительно характеризуют руководители баз стажировок, а выпускников - работодатели.

Анализ внешней среды

ОП анализируется и обновляется ежегодно с учетом интересов потребителей образовательных услуг и рынка труда, а также с изменениями в национальных и отраслевых рамках квалификации и профессиональными стандартами. Изменения в перечень обязательных предметов вносятся в соответствии с изменениями в Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604 (от 28.08.2020 г.) и приказом Министра транспорта и коммуникаций Республики Казахстан от 28 сентября 2013 года № 764 Типовые программы профессиональной подготовки авиационного персонала, участвующего в обеспечении безопасности полетов.

Структура «Летная эксплуатация воздушного транспорта (пилот)» разработана в соответствии с научными, теоретическими и практическими требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

Объем учебной нагрузки и время, необходимое для освоения предмета, учитываются на основе кредитной системы обучения. Кредиты отражают загруженность студента учебной нагрузкой, которая включает все виды образовательной деятельности, предусмотренные учебным планом, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практику и т.д.

Содержание ОП состоит из карты модулей, компетенций модулей образовательной программы, матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями, которые охватывают весь курс обучения студентов, общая сумма ECTS 240 кредитов.

ОП уделяет много внимания личностному развитию студентов - формированию их знаний, навыков и умений.

В целом структура и дизайн образовательных учреждений соответствуют действующему законодательству Республики Казахстан и нормативным актам в области высшего образования, обеспечивая повышение качества образования.

По образовательной программе пилот будет обладать практическими навыками управления воздушным судном малой авиации, уметь оперативно реагировать на изменения условий полета и владеть умением управлять техникой в штатных и аварийных ситуациях, контролировать показатели приборов в ручном и автоматическом режиме, проверять состояние оборудования и судна до и после полета.

Подготовка квалифицированных пилотов по современным требованиям ИКАО и EASA является приоритетной задачей авиационной отрасли нашей страны. Совершенствование их навыков на современных авиасимуляторах улучшит оперативное принятие решений в экстренных ситуациях, что, безусловно, положительно скажется на безопасности полетов.

КАРТА РИСКОВ

№ п/п	Наименование процесса	Наименование риска	Факторы риска (причины)	Бальная оценка вероятности риска	Бальная оценка последствий риска
1	2	3	4	5	6
1	Управление персоналом	Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров	1) отсутствие системного подхода к повышению квалификации ППС; 2) недостаточное финансирование образовательной деятельности; 3) отток квалифицированных кадров в другие вузы или другие регионы; 4) недостаточное умение сотрудников Академии работать с информационными технологиями; 5) недостаточное количество высококвалифицированных преподавателей	2	3
		Риск недостаточного практического опыта сотрудников	1) несовершенство материально-технической базы; 2) отказ предприятий от сотрудничества с Академией и отсутствие программ практической подготовки.	3	3
2	Научно-исследовательская работа ППС и обучающихся	Риск снижения использования научного потенциала ППС	1) несоответствие кадров профессиональным требованиям научных проектов; 2) низкая публикационная активность ППС; 3) низкая активность обучающихся в научно-исследовательской работе	3	3
3	Учебный процесс	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	1) недостаточный начальный уровень абитуриентов; 2) низкая исполнительская дисциплина сотрудников; 4) слабая мотивация обучающихся преподавателями к участию в учебной и вне учебной работе	2	3
		Риск недостаточного уровня реализации программ академической мобильности	1) недостаток финансовых ресурсов для ведения эффективной международной академической мобильности; 2) недостаточная финансовая состоятельность большинства обучающихся; 3) высокая стоимость обучения в зарубежных вузах; 4) различия в содержании программ казахстанских и европейских вузов; 5) недостаточный уровень владения иностранными языками	2	3
4	Библиотека	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	1) невозможность обеспечить обучающихся современной литературой и доступом к информационным ресурсам.	1	3
		Риск несоответствия	1) несвоевременное обновление учебников и учебных пособий;	2	3

		библиотечного фонда Академии современным требованиям	2) затрудненность доступа или нехватка учебников и учебных пособий; 3) несоответствие применяемого Академией учебно-методического обеспечения образовательного процесса требованиям ОП		
5	Материально-техническая база	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	1) недостаточная материально-техническая база для реализации ОП.	2	3
6	Воспитательная работа и социальные условия обучающихся	Риск снижения активности участия обучающихся во внеучебной работе	1) низкий уровень мотивации обучающихся к участию во внеучебной работе.	2	3

План-отчет мероприятий по устранению рисков

№ п/п	Наименование процесса	Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный Ф.И.О	Срок исполнения
1	2	3	4	5	6
1	Управление персоналом	Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров	Удержание действующих сотрудников путем увеличения лояльности. Плановая программа положительного естественного замещения	Первый проректор	2021-2025
			Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	Зав кафедрой	В течение года
		Риск недостаточного практического опыта сотрудников	Разработка планов стажировок ППС на базе предприятий. Реализация программы ежегодных стажировок ППС на предприятиях	Зав кафедрой	В течение года
2	Научно-исследовательская работа ППС и обучающихся	Риск снижения использования научного потенциала ППС	Увеличение количества научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных	Проректор по НДиЦ	В течение года
			Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований	Отдел международного сотрудничества	2021-2025
			Прохождение ППС повышения квалификации в ведущих	Отдел	2021-2025

			зарубежных вузах -партнерах	международного сотрудничества	
			Участие ППС кафедры в обучающих курсах, семинарах по профильным направлениям обучения	Отдел международного сотрудничества	2021-2025
		Риск снижения использования научного потенциала обучающихся	Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференциях, а также проектах, олимпиадах, исполнительских конкурсах	Зав кафедрой, ППС	В течение учебного года
3	Учебный процесс	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Разработка и внедрение системы стимулирования ППС, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения	Специалист методического отдела	В течение учебного года
			Разработка методических рекомендаций по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения	Специалист методического отдела	В течение учебного года
			Обновление комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций	ЦОС	В течение учебного года
			Организация работы государственных экзаменационных комиссий совместно с представителями отраслевых объединений работодателей для проведения оценки квалификаций выпускников	Зав кафедрой	2021-2025
			Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	Воспитательный отдел	2021-2025
			Формирование комплексно-методического обеспечения дисциплин	Зав.кафедрой, ППС	В течение учебного года
		Риск несоответствия соискателей по профессионально-квалификационным требованиям и компетенциям, установленным работодателем	Совершенствование образовательных программ на основе компетентностного подхода. Согласование и разработка учебных планов в соответствии с потребностями работодателей и социальных партнеров	Зав кафедрой, разработчики ОП	В течение учебного года
			Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов в области авиации, и качеством предоставляемых образовательных услуг	Зав кафедрой, разработчики ОП	В течение учебного года

		Риски при реализации программ получения дудипломного образования	Тесное взаимодействие с государственным, частным сектором, профессиональными ассоциациями по вопросам трудоустройства, профессиональной практики, совершенствования ОП и профессиональных стандартов	Зав кафедрой, разработчики ОП	2021-2025
			При заключении договоров с зарубежными вузами – поиск источников финансирования для существенной дополнительной оплаты обучения/проживания за рубежом со стороны обучающегося	Отдел международного сотрудничества	2021-2025
			Механизмы оплаты обучения. зачисления сразу в два университета, выдачи дипломов	Отдел международного сотрудничества	2021-2025
			Совместная загрузка ОП в реестр (если оба вуза в Казахстане) Совместная аккредитация ОП	Зав кафедрой, разработчики ОП	2021-2025
		Риски при реализации академической мобильности ППС и обучающихся	Заключение договоров с казахстанскими вузами-партнерами, с зарубежными вузами; согласование с вузами-партнерами учебных планов и учебных программ дисциплин (модулей); согласование с вузами-партнерами сроков и порядка командирования обучающихся на текущий семестр/год и условия обучения.	Зав кафедрой, разработчики ОП	2021-2025
			Выделение из средств академии финансирования программ академической мобильности. Поиск дополнительных источников финансирования	Отдел международного сотрудничества	2021-2025
			Заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами и научными учреждениями; обеспечение участия и привлечение зарубежных ученых к выполнению совместных научных исследований; обеспечение условий для участия ППС в грантовых финансированиях научных исследований	Зав кафедрой, разработчики ОП	2021-2025
		Риски при реализации программ дуального образования	Поиск и привлечение партнеров, имеющих необходимые ресурсы и современное производственное оснащение для реализации образовательного процесса для реализации проекта внедрения дуального обучения	Зав кафедрой, разработчики ОП	2021-2025
			Составление учебных планов совместно с работодателями,	Зав кафедрой,	2021-2025

			предусматривающих включение дисциплин, проводимых на базе предприятий с целью освоения профессионального модуля	разработчики ОП	
			Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам участия представителей реального сектора экономики в реализации практико-ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)	Зав кафедрой, разработчики ОП	2021-2025
			Увеличение объема времени проведения практико-ориентированных занятий	Зав кафедрой, разработчики ОП	2021-2025
4	Библиотека	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Формирование электронных учебно-методических материалов	Специалист библиотеки	2021-2025
		Риск несоответствия библиотечного фонда Академии современным требованиям	Пополнение библиотечного фонда с учётом обновления 1 раз в 5 лет	Специалист библиотеки	В течение учебного года
			Мониторинг и планирование издания учебно-методической литературы	Зав кафедрой, ППС	В течение учебного года
5	Материально-техническая база	Риск недостаточной обеспеченности технологической и ресурсной базой	Оснащение учебных лабораторий, кабинетов современными техническими средствами и оборудованием	Отдел ИТ	2021-2025
			Совершенствование процедуры открытого образования посредством информационно-коммуникативных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) при реализации образовательных программ	Отдел ИТ,	2021-2025
			Мониторинг и приобретение имеющихся на рынке образовательных услуг современных технических и технологических программных средств.	Отдел ИТ, Зав кафедрой	В течение учебного года
6	Воспитательная работа и социальные условия обучающихся	Риск снижения социализации и эффективной самореализации обучающихся	Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся	Воспитательный отдел	В течение учебного года
			Проведение мероприятий, направленных на развитие традиций академии и формирование престижа образовательных программ академии	Воспитательный отдел	В течение учебного года

			Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости	Воспитательный отдел	В течение учебного года
			Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	Воспитательный отдел	В течение учебного года

Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области финансового сектора РК;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

S- сильные стороны	W - слабые места
1. Высококвалифицированный педагогический состав. 2. Соответствие содержания учебной программы требованиям национальной и отраслевой квалификационной рамки. 3. Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг.	1. Отсутствие договоренностей с вузами-партнерами о подготовке специалистов по программам двойного диплома. 2. Недостаточная академическая мобильность студентов.
O - возможности	T - угрозы
1. Получение лицензии на магистерскую программу в области логистики. 2. Потребность выпускников ОП на рынке труда.	1. Снижение привлекательности ОП среди соискателей. 2. Возможность нехватки специалистов на рынке труда. 3. Отсутствие студентов на программах двойного диплома.

План мероприятий по развитию образовательной программы

	Пункты плана развития ОП	Мероприятия	Ответственные
1	Формирование и совершенствование структуры образовательной программы 6В11303 - Организация авиационных перевозок и логистика	Обеспечение деятельности кафедры необходимой нормативно-правовой базой для эффективной реализации ОП: РУП, Положений.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
2	Разработка и совершенствования	Разработка и совершенствование содержания дисциплин ОП «6В11303 -	Заведующий кафедрой, ППС

	содержания ОП «6В11303 - Организация авиационных перевозок и логистика» (Выбор элективных дисциплин, дисциплин дополнительного обучения, совершенствование практической составляющей ОП и т.д.).	Организация авиационных перевозок и логистика» с учетом реализации современных концепций, идей, положений Посланий Президента РК, документов МОН РК, МНЭ РК и др. программных документов. Обновление содержания образовательной программы специальности «6В11303 - Организация авиационных перевозок и логистика» в соответствии с обновлением школьного образования. Совершенствование образовательных программ на основе компетентностного подхода и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методов Согласование и разработка учебно-методических комплексов специальности и дисциплин бакалавриата в соответствии с потребностями работодателей и социальных партнеров	кафедры
3	Развитие модульного принципа формирования ОП.	Развитие модульного принципа формирования ОП на основе метода структурирования и представления: ожидаемых результатов обучения магистранта; заданий для оценивания, напрямую связанных с ожидаемыми результатами; установления четких связей между модулями и компетенциями ОП.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
4	Разработка и совершенствование модульной структуры ОП на основе компетентностного подхода.	Подготовка обобщающих и текущих материалов о состоянии, уровне организации и тенденциях развития учебного процесса на кафедре для мониторинга качества образования и принятия руководством необходимых управленческих решений: на уровне академии; на уровне ученого Совета академии. Поддержание преемственности уровней образования бакалавриат-магистратура.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
5	Разработка массовых открытых онлайн курсов	Подготовка (съемка/монтаж) видеоматериалов, загрузка контента курса на платформу	ППС кафедры
6	Совершенствование учебно-методических комплексов специальности и дисциплин на основе Национальной рамки квалификаций с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки	Разработка учебно-методического обеспечения дисциплин рабочего учебного плана и МОП (рабочих учебных программ; учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), каталога элективных дисциплин, программ практик и т.д. Повышение объема и качества методического обеспечения образовательного процесса всех уровней	Заведующий кафедрой, ППС кафедры

	квалификаций.		
7	Совершенствование процесса учёта трудоёмкости ОП и её составляющих с применением кредитной системы и системы ECTS.	Совершенствование процесса учёта трудоёмкости ОП и её составляющих с применением кредитной системы и системы ECTS на основе кластеров компетенций по Европейской образовательной программе; усиления партнерства между вузом и работодателями	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
8	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учётом предложений работодателей, ППС и бакалавриат	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов в области авиации, и качеством предоставляемых образовательных услуг. Разработка и внедрение новых, адаптированных к современным условиям элективных курсов с учетом новых достижений в управленческо-педагогической науке, управленческой культуре, а также требований работодателей	Заведующий кафедрой, ответственный за УМС, ППС кафедры
9	Разработка и совершенствование рабочих учебных планов.	Обеспечение обновляемости рабочих учебных планов и программ с учетом мнения работодателей.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
10	Участие обучающихся и в программах «входящая и исходящая академическая мобильность»	Заклучение договоров с казахстанскими вузами-партнерами, с зарубежными вузами; согласование с вузами-партнерами учебных планов и учебных программ дисциплин (модулей); согласование с вузами-партнерами сроков и порядка командирования обучающихся на текущий семестр/год и условия обучения.	Отдел международного сотрудничества, заведующий кафедрой
11	Участие ППС в программах «внешняя и внутренняя академическая мобильность»	Заклучение договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами и научными учреждениями; обеспечение участия и привлечение зарубежных ученых к выполнению совместных научных исследований; обеспечение условий для участия ППС в грантовых финансированиях научных исследований	Отдел международного сотрудничества, заведующий кафедрой
12	Обновление используемых программных профессиональных продуктов, учитывая потребности работодателей	Мониторинг и приобретение имеющихся на рынке образовательных услуг современных технических и технологических программных средств. Привлечение партнеров, имеющих необходимые ресурсы и современное производственное оснащение для реализации образовательного процесса	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
13	Улучшение обеспеченности учебно-методической литературой и	Формирование плана издания учебно-методической литературы, контроль за его выполнением и подготовка отчетов по обеспеченности учебно-методической	Заведующий кафедрой, ППС кафедры

	информационными источниками.	литературой обучающихся всех уровней. Разработка плана (карты) обеспеченности учебно-методической литературой дисциплин кафедры «Авиационным дисциплинам». Мероприятия по развитию информационно-образовательных ресурсов кафедры: образовательного портала, электронной библиотеки, медиатеки, направленные на улучшение обеспеченности магистрантов учебно-методической литературой и информационными источниками Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий образования в учебном процессе	
14	Совершенствование методов и форм оценки знаний магистрантов (проведения промежуточной и итоговой аттестации).	Контроль за организацией и ходом промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий, обобщение и анализ их результатов; Анализ итогов работы АК по отчетам председателей; Контроль объема учебной нагрузки преподавателей и кафедры, контроль выполнения учебной нагрузки ППС кафедры; Организация плановых мероприятий, направленных на проведение мониторинга качества образования магистрантов. Внедрение инновационных технологий оценивания	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
15	Разработка методов оценки полученных компетенций.	Ежегодное анкетирование выпускников, магистрантов последних курсов, прошедших педагогическую практику, Ежегодное проведение ярмарки-вакансий с приглашением представителей крупных предприятий - работодателей для трудоустройства выпускников (учебные заведения, коммерческие организации и др.) Подготовка ППС, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации оценивания полученных обучающимся компетенций в дистанционном режиме.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
16	Совершенствование кадрового потенциала обеспечивающего развитие ОП.	Обновление кадрового потенциала кафедры на основе преемственности, формирование молодежного кадрового резерва кафедры. Проведение конкурсов на замещение вакантных должностей кафедры на основе конкурсного отбора и объективного подхода к оценке деятельности сотрудников, привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников академии, а также специалистов из практической сферы деятельности. Привлечение зарубежных ученых, в том числе из ведущих университетов мира, для чтения курсов и организации совместных научно-исследовательских проектов.	Заведующий кафедрой, отдел кадров

		Разработка дополнений к квалификационным требованиям для ППС и УВП кафедры, должностных инструкций и положения о кафедре	
17	Совершенствование обеспеченности развития ОП материально-техническими и информационными ресурсами.	Формирование плана развития инфраструктуры и материально – технической базы кафедры для практической реализации различных аспектов программы, в том числе: расширение аудиторного фонда кафедры, проведения образовательной и научной деятельности; проведение мероприятий по формированию современной учебно-лабораторной базы: создание IT -инфраструктуры кафедры; приобретение современного программного обеспечения;	Заведующий кафедрой.
18	Улучшение условий для научно-исследовательской и творческой деятельности.	<p>Эффективное использование научного потенциала кафедры в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательских работ в области авиационного образования.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференциях, а также проектах, олимпиадах, исполнительских конкурсах.</p> <p>Участие в студенческих конференциях, конкурсах научных работ, в презентации результатов собственных исследований на межвузовских конференциях.</p> <p>Привлечение обучаемых к выполнению кафедральных научных исследований</p> <p>Организация ежегодных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов, круглых столов, деловых и ролевых игр.</p> <p>Поддержка деловых контактов с учеными других городов РК по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецензирование и оппонирование диссертаций, научных статей, методических пособий, - подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографических изданий, - проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий, - экспертиза документов, проектов, проблемных ситуаций, <p>Увеличение доли совместных публикаций ППС кафедры,</p> <p>Увеличение количества научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных (Thomson Reuters, Web of Science, Scopus, SciDirect)</p> <p>Создание базы для</p>	Заведующий кафедрой, Отдел науки

		<p>интернационализации научной деятельности и повышения публикационной активности на международном уровне, Участие в грантовых конкурсах МОН РК Разработка программы научного сотрудничества кафедры с вузами ближнего и дальнего зарубежья Установление новых контактов с партнерами университета из числа ведущих зарубежных научно-исследовательских центров в области менеджмента Участие в международных образовательных выставках Увеличение числа молодых ученых среди ППС кафедры Разработка и утверждение плана повышения квалификации ППС кафедры на международном, республиканском уровне Увеличение доли ППС, прошедших повышение квалификации на международном уровне</p>	
19	<p>Обеспечение требований к уровню подготовки выпускников. - определение результатов обучения на основе Дублинских дескрипторов для магистратуры и формирование их для всей программы, модуля и дисциплины; - формирования общих компетенций для выпускника.</p>	<p>Ежегодное проведение ярмарки-вакансий с приглашением представителей работодателей для трудоустройства выпускников в приоритетные сектора образования Республики Казахстан Дальнейшее развитие программы двух дипломного образования</p>	Заведующий кафедрой.ППС
20	<p>Совершенствовать дуальное обучение для создание дополнительных возможностей повышения эффективности подготовки кадров в области авиации. Организация стажировок и научно-исследовательских практик обучающимся в магистратуре в передовых вузах и научно</p>	<p>Заключение меморандумов и договоров о сотрудничестве о проведение стажировок и научно-исследовательских практик обучающимся в магистратуре.</p>	Отдел науки

исследовательских институтах ближнего и дальнего зарубежья		
--	--	--

Разработчики:

Зав.кафедрой «ЛЭВС»



Оспанов Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель-декан ОАВВР



Жакупов К.Б.

Шеф-пилот, командир Airbus- 320,
Airbus Fleet Manager

Аманов Ш.Н.